

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора ГАПОУ КО  
«Медицинский техникум»  
Т.В. Русанова  
Приказ № 71 А о/д  
от «31» августа 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при  
неотложных и экстремальных ситуациях  
МДК 03.02 Медицина катастроф**

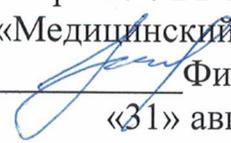
**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Базовый уровень подготовки

очная форма обучения

Обнинск  
2018 г.

Рассмотрено на заседании  
ЦК клинических дисциплин  
протокол № 1  
Председатель:  Бутенко С.Е.  
«31» августа 2018 г

Зам. директора по УВР ГАПОУ КО  
«Медицинский техникум»  
 Филатова Л.И.  
«31» августа 2018 г

Рабочая программа учебной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 и рабочей программы профессионального модуля.

Разработчик: ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

#### 1.2. Цели и задачи учебной практики

##### Должны знать:

1. Понятие “катастрофа”, “чрезвычайные ситуации”, “экологическое бедствие”, “экологическая катастрофа”, “аварии”, “крупные аварии”
2. Классификацию катастроф
3. Предмет и задачи медицины катастроф
4. Международные организации медицины катастроф
5. Структуру и функции МЧС
6. Виды медицинской помощи
7. 2-х и 3-х этапное лечение раненых и больных в очагах катастроф
8. Организацию медицинской службы в чрезвычайных ситуациях
9. Методы розыска раненых и больных, способы приближения к раненому
10. Методы оказания первой медицинской и доврачебной помощи в очагах катастроф
11. Способы выноса и вывоза раненных и больных из очага катастрофы
12. Виды кровотечений, величину, потери крови при ранениях, характеристику геморрагического шока
13. Оказание хирургической помощи при катастрофах
14. Травматический шок
15. Термические поражения
16. Синдром длительного сдавления
17. Методику наложения асептических повязок на различные части тела
18. Медико-тактическую характеристику очагов катастроф:
  - стихийных
  - на транспорте
  - на производстве
19. Радиационные и комбинированные поражения
20. Поражения отравляющими веществами
21. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф

##### Должны уметь:

1. Пользоваться индивидуальными средствами защиты:
  - вводить обезболивающее средство и антидот из шприц-тюбика
  - применять радиозащитные, противорвотные и антибактериальные средства
  - проводить частичную санитарную обработку с помощью индивидуального противохимического пакета

- накладывать асептическую повязку с помощью пакета перевязочного индивидуального
- надевать на себя и на пострадавшего фильтрующий противогаз
- 2. Пользоваться коллективными средствами защиты:
  - сумкой санитара
  - сумкой медицинской войсковой
  - ляжкой санитарной
  - носилками медицинскими
  - дыхательной трубкой
  - шлемом для раненых в голову
- 3. Разыскивать и выносить раненых и больных из очага катастрофы на руках, на носилках, с помощью подручных средств
- 4. Определить вид кровотечения
- 5. Временно остановить наружное кровотечение с помощью:
  - пальцевого прижатия и изменения положения тела
  - жгута
  - закрутки
  - давящей повязки
  - асептической повязки
- 6. Применять холод для гемостаза
- 7. Проводить сортировку раненых и больных в очагах катастроф
- 8. Ориентировочно определять в очагах катастроф:
  - величину потери крови при ранениях
  - площадь ожога
  - степень ожога
- 9. Оказать медицинскую помощь в очагах катастроф при:
  - травматическом шоке
  - термических ожогах
  - синдроме длительного сдавления
- 10. Наложить асептическую повязку из марлевых эластичных бинтов, косыночных повязок и подручных средств на различные части тела
- 11. Наложить шину или подручные средств при переломах
- 12. По клиническим симптомам и полученной доле облучения определить тяжесть острой лучевой болезни
- 13. Оказать медицинскую помощь при радиационных и комбинированных поражениях
- 14. Промыть:
  - глаза водой или 2% раствором соды
  - желудок через зонд и без него
- 15. Очистить полость рта и дыхательные пути
- 16. Провести искусственное дыхание методом “изо рта в рот”, “изо рта в нос”, “Каллистова” и непрямой массаж сердца
- 17. Ввести ампулу с антидотом под лицевую часть противогаза при поражении отравляющими веществами или сильнодействующими ядовитыми веществами
- 18. Проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности
- 19. Проводить очистку и обеззараживание воды в очагах катастроф

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часов.**

#### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг техникума и на базах практической подготовки ФГБУЗ КБ №8 ФМБА России, ФГБУ «Медицинский радиологический научный центр».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК. 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК. 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК. 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионально модуля:

- выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях;
- проведение анализа собранной информации, выделение проблем;
- осуществление сестринского ухода за пациентами;
- формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств;
- выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим

вмешательствам;  
- оформление медицинской документации.

### 3. Структура и содержание учебной практики

<b>Наименование разделов, тем учебной практики</b>	<b>Кол-во часов</b>
Тема 1. Введение. Структура, цели и задачи медицинских работников при чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайная ситуация для здравоохранения.	6
Тема 2. Чрезвычайная экологическая ситуация. Чрезвычайная экономическая ситуация.	6
Тема 3. Экологическая катастрофа.	6
Тема 4. Авария.	6
Тема 5. Местная чрезвычайная ситуация. Региональная чрезвычайная ситуация.	6
Тема 6. Организация всероссийской службы медицины катастроф.	6

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

Перед выходом на практику обучающийся должен:

#### Должны знать:

19. Понятие “катастрофа”, “чрезвычайные ситуации”, “экологическое бедствие”, “экологическая катастрофа”, “аварии”, “крупные аварии”
20. Классификацию катастроф
21. Предмет и задачи медицины катастроф
22. Международные организации медицины катастроф
23. Структуру и функции МЧС
24. Виды медицинской помощи
25. 2-х и 3-х этапное лечение раненых и больных в очагах катастроф
26. Организацию медицинской службы в чрезвычайных ситуациях
27. Методы розыска раненых и больных, способы приближения к раненому
28. Методы оказания первой медицинской и доврачебной помощи в очагах катастроф
29. Способы выноса и вывоза раненных и больных из очага катастрофы
30. Виды кровотечений, величину, потери крови при ранениях, характеристику геморрагического шока
31. Оказание хирургической помощи при катастрофах
32. Травматический шок
33. Термические поражения
34. Синдром длительного сдавления
35. Методику наложения асептических повязок на различные части тела
36. Медико-тактическую характеристику очагов катастроф:
  - стихийных
  - на транспорте
  - на производстве
22. Радиационные и комбинированные поражения
23. Поражения отравляющими веществами
24. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф

#### Должны уметь:

1. Пользоваться индивидуальными средствами защиты:
  - вводить обезболивающее средство и антидот из шприц-тюбика
  - применять радиозащитные, противорвотные и антибактериальные средства
  - проводить частичную санитарную обработку с помощью индивидуального противохимического пакета
    - накладывать асептическую повязку с помощью пакета перевязочного индивидуального
    - надевать на себя и на пострадавшего фильтрующий противогаз
2. Пользоваться коллективными средствами защиты:
  - сумкой санитара
  - сумкой медицинской войсковой
  - лямкой санитарной
  - носилками медицинскими
  - дыхательной трубкой
  - шлемом для раненых в голову
3. Разыскивать и выносить раненых и больных из очага катастрофы на руках, на носилках, с помощью подручных средств
4. Определить вид кровотечения

5. Временно остановить наружное кровотечение с помощью:
  - пальцевого прижатия и изменения положения тела
  - жгута
  - закрутки
  - давящей повязки
  - асептической повязки
6. Применять холод для гемостаза
7. Проводить сортировку раненых и больных в очагах катастроф
8. Ориентировочно определять в очагах катастроф:
  - величину потери крови при ранениях
  - площадь ожога
  - степень ожога
9. Оказать медицинскую помощь в очагах катастроф при:
  - травматическом шоке
  - термических ожогах
  - синдроме длительного сдавления
10. Наложить асептическую повязку из марлевых эластичных бинтов, косыночных повязок и подручных средств на различные части тела
11. Наложить шину или подручные средств при переломах
12. По клиническим симптомам и полученной доле облучения определить тяжесть острой лучевой болезни
13. Оказать медицинскую помощь при радиационных и комбинированных поражениях
14. Промыть:
  - глаза водой или 2% раствором соды
  - желудок через зонд и без него
15. Очистить полость рта и дыхательные пути
16. Провести искусственное дыхание методом “изо рта в рот”, “изо рта в нос”, “Каллистова” и непрямой массаж сердца
17. Ввести ампулу с антидотом под лицевую часть противогаза при поражении отравляющими веществами или сильнодействующими ядовитыми веществами
18. Проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности
19. Проводить очистку и обеззараживание воды в очагах катастроф

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях города Обнинска, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Комаров Ф.И. “Военно-медицинская подготовка”, Москва, “Медицина”, 1989, с. 102-103, с. 251-264, с. 328-354.

Мусалатов Х.А. “Медицина помощь при катастрофах”, Москва, “Медицина”, 1994, с. 7-125.

Мешков В.В. “Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях”. Москва, “Медицина”, 1991, с. 7-16, С. 33-37, С. 60-95.

Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. “Хирургия”, Москва, “Медицина”, 1993, с. 274-325.

- КолинОксильви “Экстренная помощь в медицинской практике”, Москва, “Медицина”, 1987, с. 415-471.
- Жамгоцев Г.Г. Предтеченский М.Б. “Медицинская помощь пораженным сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ)”, Москва, “Медицина”, 1993, с. 37-39.
- Нечаев Э.А., Ревский А.К., Савицкий Т.Г. “Синдром длительного сдавления”, Москва, “Медицины”, 1998, с. 81-190.
- Александров В.Н., Емельянов В.И. “Отравляющие вещества”, Москва, “Военное издательство”, 1990, с. 3-19.
- Кричевский А.Л. “Тяжелая компрессионная травма конечности и ее эфферентная терапия”, Томск, Издательство Томского университета, 1991, с. 14-228.
- Михельсон В.А., Маневич А.З. “Основы реаниматологии и анестезиологии”. Москва, “Медицина”, 1992, с. 85-104.
- Рябочкин В.М. “Медицина катастроф”, Москва, “ИНИ ЛТД”, 1997, с. 17-37, с. 195-219.
- Гончаров С.Ф. “Основные понятия и определения медицины катастроф”, Москва, “Медицина”, 1997, с. 11-178.
- Галеев И.К. “Автореферат диссертации”, Кемерово, 1997, с. 5-21.
- Галеев И.К., Рудаев В.И. “Рациональная методика организаци помощи при компрессионной травме мягких тканей в условиях чрезвычайной ситуации”, Кемерово, Информационный бюллетень № 1, 1997, с. 10-17.
- Рудаев В.И., Альтшулер Е.М., Кричевский А.Л., Плотников Г.А. “Диагностика кровоснабжения тканей с целью профилактики необратимых изменений ишемического токсикоза при острой холодовой травме”, Кемерово, Информационный бюллетень, №1, 1997, с. 38-42.
- Русаков А.Б. “Транспортная иммобилизация”, Ленинград, “Медицина”, 1989, с. 25-38, с.64-96.
- Шершень Т.А. “Неотложные состояния”, Минск, “Беларусь”, 1995.
- Ивашкин В.Т., Кириллов М.М., Комаров Ф.И. “Терапевтическая помощь пострадавшим при землетрясении”, Москва, “Медицина”, 1995, с. 14-35.
- Земан М. “Техника наложения повязок”, С-Петербург, “Питер”, 1994.
- Гостищев В.К. “Общая хирургия” Москва, “Медицина”, 1993, с. 229-250.
- Беляков Д., Жук Е.Г. “Военная гигиена и эпидемиология”, Москва, “Медицина”, 1988, с. 27-105.
- Шапошников Ю.Г., Кричевский А.Л., Уразгельдиев З.И., Миронов Н.П. Руководство. “Травматология и ортопедия”, Москва, “Медицина”, 1997, с. 288-304.
- Кричевский А.Л., Водянов Н.М., Сулин Н.И, Рудаев В.И Крейнес В.М., Красильников Г.Н. “Компрессионная травма конечности”, Москва, Русская Панорама, 1995. с. 334.
- Кричевский А.Л. “Вопросы патогенеза, клиники, диагностики и лечения компрессионной травмы конечности”, Кемерово, 1994, с. 190.
- Жербин Е.А. “Руководство по лечению комбинированных радиационных поражений на этапах медицинской эвакуации”. Москва, “Медицина”, 1982.
- Цыба А.Ф., Фаршатов М.Н. “Комбинированные радиационные поражения”, Москва, “Медицина”, 1993, с. 59-72.
- Мошкин В.Н. “Как уберечься от преступника”, Барнаул, “Полиграфист”, 1995.
- Петров Н.Н. “Человек в чрезвычайных ситуациях”, Челябинск, Уральское книжное издательство, 1995, с. 40-168.
- Дунаевский В.В., Стяжкин В.Д. “Наркомания и токсикомания”, Ленинград, “Медицина”, 1991, с. 19-69, с. 139-153.
- Медицинский справочник “Спасение 03 или первая помощь при несчастных случаях”, С.-Петербург, “Герион”, 1995.
- Популярная энциклопедия “Первая медицинская помощь”, Москва, “Большая медицинская энциклопедия”, 1994, с. 11-15, с. 157-162, с. 186-188.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики;</li> <li>- оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях;</li> <li>- последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики;</li> <li>- оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики;</li> <li>- оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических</li> </ul>

правилами использования.	их	- точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.	профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики; - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.		- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики; - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.		- грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики; - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом; - оценка результатов дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты</b> (общие компетенции)	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	- правильность понимания социальной значимости профессии	- оценка результатов дифференцированного зачёта;

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	медсестры	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка на практических занятиях; - оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка сестринской карты наблюдения за пациентом
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- осознание полноты ответственности за работу подчинённых, за результат выполнения заданий	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- оценка практических действий на учебной практике

осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- компетентность в своей области деятельности</li> </ul>	- оценка практических действий на учебной практике
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа;</li> <li>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным обычаям</li> </ul>	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- оценка практических действий на учебной практике